

УДК 159.9+371.212+351.74

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ КУРСАНТОВ НА ЭТАПЕ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ВОЕННОГО ЗАВЕДЕНИЯ

М. И. Блохина

курсант 532 учебной группы

Академии права и управления ФСИИ России

Научный руководитель: Е. В. Дежурова,

доцент кафедры психологии профессиональной деятельности в УИС

Академии права и управления ФСИИ России,

кандидат психологических наук

Как известно, на формирование ряда устойчивых характеристик психических процессов и состояний личности влияют новые условия, новая деятельность. Общение в этом плане играет огромную роль: грамотно выстроенное общение снижает вероятность возникновения адаптационных трудностей в несколько раз [1].

Анализируя процесс адаптации курсантов в высшем учебном заведении, стоит учитывать и социальную ситуацию развития, на значимость которой обращает внимание Н. С. Пряжников, где неизбежно столкновение желаемого будущего и реального настоящего, о чем свидетельствует наше исследование [2].

Для выявления особенностей адаптации личности было проведено исследование по методике «Психические состояния личности», разработанной Т. Джерсайлдом. В качестве респондентов выступили курсанты 1-го и 5-го курсов Академии ФСИИ России. Результаты показали, что курсанты как 1-го, так и 5-го курсов, не имеющие проблем в общении, не выделяют адаптационные трудности как весьма актуальную проблему. Данные респонденты практически не испытывают чувства одиночества, у них отсутствуют расхождения между реальным и идеальным «Я», они не ощущают сильного давления со стороны вышестоящего начальства. За счет коммуникативности они расширяют сферу своих практических знаний и умений, у них низкий уровень проявления аффекта, растерянности, тревоги, фрустрации и апатии.

Таким образом, исследование подтверждает вывод о том, что курсантам, имеющим трудности в адаптации, необходима помощь в формировании коммуникативности, открытости в общении посредством «выравнивания» своего психоэмоционального состояния методом проговаривания внутриличностных конфликтов. Данное направление поможет развить интерес курсантов к будущей профессии, осмыслить предназначение выбранной профессии.

1. Ступницкий В. П., Щербакова О. И., Степанов В. Е. Психология. М. : 2013. 55 с. [Вернуться к статье](#)
2. Пряжников Н. С. Профориентация. М., 2010. 33 с. [Вернуться к статье](#)